

EDUCAÇÃO INFANTIL

Bloco 10

(Orientações e atividades para semana 08 a 12/06)

Queridas famílias! Estamos longe dos olhos, mas perto de coração cuidando de nossos pequenos!

A importância da escuta afetiva e do diálogo

Lacan, psicanalista francês, nos fala que “a criança se alimenta tanto de palavras quanto de pão”. Sendo assim, em tempos de isolamento social, é missão dos adultos observar se as crianças não estão desnutridas de escuta, de presença e de palavras que possam fazer mediação.

Como conversar com as crianças e ouvir o que elas têm a dizer e ainda assim manter o papel do adulto nessa relação de educar e estabelecer pontes seguras entre elas e o mundo?

A correria do cotidiano acaba automatizando a comunicação com as crianças. Se os adultos compreenderem a importância de um olhar, de uma palavra ou de um gesto verdadeiro para com as crianças com quem convivem, já abrirão as primeiras possibilidades para a escuta e para o diálogo.

Estas conexões acontecem a toda hora, pois a todo momento a criança está se expressando. E de que maneira ela fala? Através de suas reações, manhas, sorrisos, olhares, escolhas, teimosias, dores, choros, birras, brincadeiras, agressividades ou silêncios: tudo isso demanda escuta.

Como criar momentos se o tempo corrido joga contra todos nós? Uma saída é abrir brechas de comunicação aproveitando as situações do dia a dia. Ao acordar, nas refeições à mesa, nos cuidados da casa, nas tarefas da escola, brincando, cozinhando ou contando e lendo histórias juntos. Um pouquinho de atenção a cada dia e em pequenos intervalos farão a diferença e serão valiosos.

Um detalhe importante! Escutar é muito diferente de ser permissivo com a criança. Para começar, se o adulto escuta a criança, esta aprende a escutar também. Se o adulto respeita a criança, ela também aprende a respeitar. Escutar não significa concordar com tudo ou acatar as demandas dos pequenos. Significa acolher o seu ponto de vista e seus sentimentos e emoções, e como adulto responsável, dar uma melhor direção para a situação.

O diálogo – nem sempre fácil por conta da diferença de idade e de maturidade – é o convite para que o adulto possa também se colocar, ser escutado e poder colocar os limites, conforme cada situação.

Desde cedo, incentive seu filho a falar sobre suas emoções boas e ruins, positivas e negativas, a expressar o que está sentindo de forma autêntica, sem “fingir” um sentimento positivo em momentos nos quais está sentido o oposto. Mostre a ele que entre vocês há um espaço seguro para que ele possa falar sem medo, para que possa dizer o que está vivendo em seu dia a dia, suas conquistas e desafios.

Geralmente, criamos uma aversão a sentimentos que julgamos negativos, como tristeza e decepção, porém é essencial que a criança compreenda que estes sentimentos fazem parte da vida de qualquer pessoa. Todos nós os experimentamos.

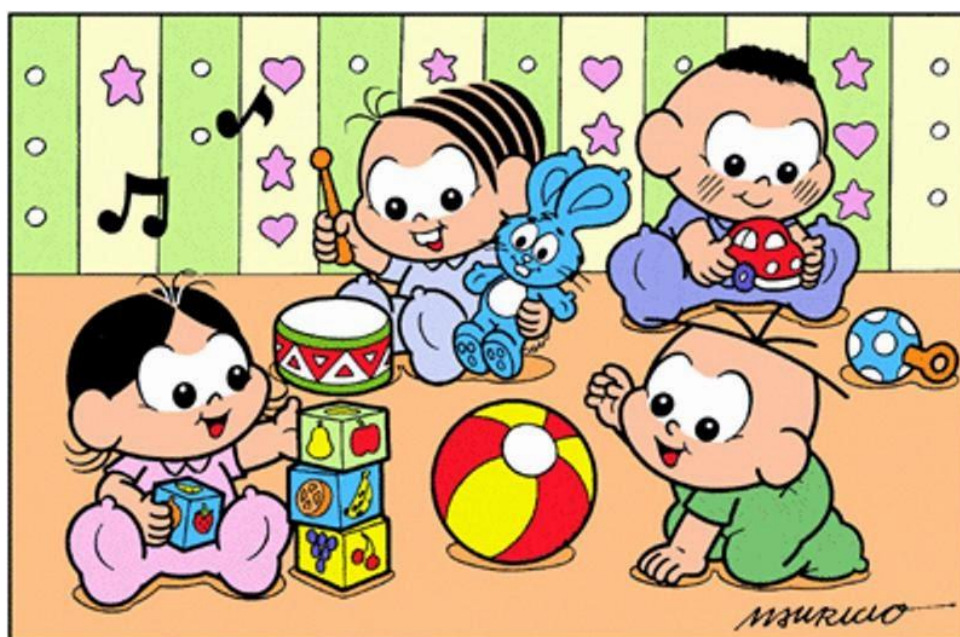
Mas o fato é que essas decepções e a capacidade de superá-las são justamente os tijolos que constroem a capacidade de ser resiliente perante as frustrações. E se a criança tem o apoio do adulto, atravessa a situação difícil e se fortalece.

Nesse momento, onde pais e filhos estão mais próximos, a escuta e o diálogo se tornam aliados para reconhecermos e conhecermos melhor nossas crianças e para construirmos bases e laços mais sólidos e fortalecidos.

A todos vocês, um abraço fraterno!
Equipe Pedagógica do Colégio Santos Anjos

MATERNAL

PROFESSORA: MIRELLE



Crianças queridas...
Vocês são muito especiais!

DATA	08/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	Animais Conceitos matemáticos: curto e comprido.
ESTRATÉGIA	Videoaula. Link enviado pelo WhatsApp.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	
OBJETIVOS	Explorar alguns conceitos matemáticos básicos como grande e pequeno, curto e comprido; Estabelecer relações de comparação entre animais, observando suas propriedades.
ATIVIDADES	Após assistir ao vídeo, as crianças deverão pedalar no chão com o papai e a mamãe.
Data	09/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	Linguagem oral
ESTRATÉGIA	Assistir ao vídeo Link: https://www.youtube.com/watch?v=KeJ3LxqODEU&feature=emb_logo
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel, giz de cera, canetinhas, tinta
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta; Desenvolver a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória.
ATIVIDADES	As crianças deverão fazer um desenho ou pintura do dinossauro, com a ajuda de um adulto.
Data	10/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas
TEMA	Cantigas de roda
ESTRATÉGIA	Aula online de 16:30 às 17:10. Professora Mirelle. Link enviado pelo WhatsApp
MATERIAIS NECESSÁRIOS	
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Desenvolver a sensibilidade estética, apreciando produções artísticas; Expressar-se por meio da dança e da música; Experimentar as possibilidades corporais nas interações; Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em interações.
ATIVIDADES	
Data	11/06 – 5ª feira - feriado
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	
TEMA	
ESTRATÉGIA	
MATERIAIS NECESSÁRIOS	
OBJETIVOS	
DESENVOLVIMENTO	
ATIVIDADES	
Data	12/06 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	Conceitos matemáticos: cheio e vazio
ESTRATÉGIA	Manipulação concreta
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Objetos variados, brinquedos, potes, uma folha de papel, cola, palitos de fósforo ou outro material para colagem.
OBJETIVOS	Explorar os conceitos matemáticos cheio e vazio;
ATIVIDADES	As crianças deverão explorar os conceitos cheio e vazio, através de manipulações concretas. Com a ajuda de um adulto, deverá encher e

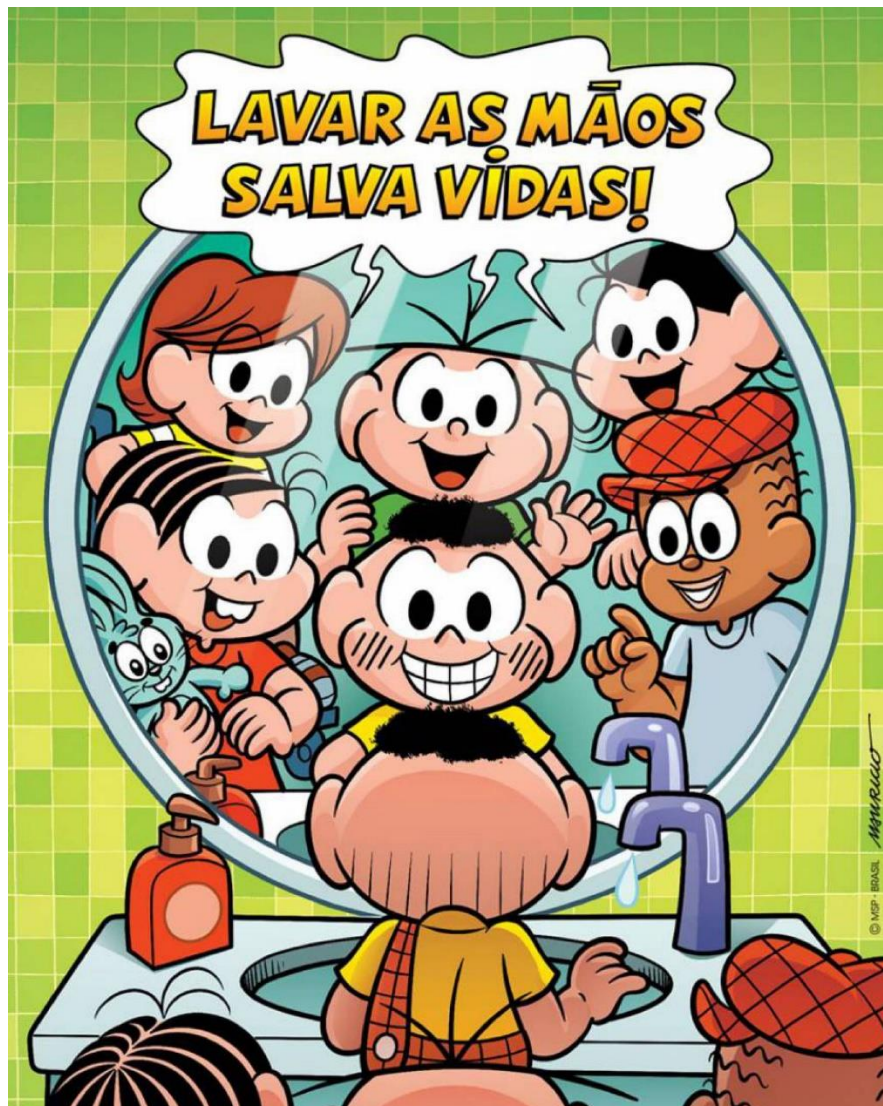
esvaziar potes de brinquedos, encher e esvaziar copos de água, encher e esvaziar sacolas de objetos...

Ao final deverá fazer uma colagem. Deverão colar palitinhos de fósforo em uma folha e deixar uma outra folha sem colagem, registrando os conceitos cheio e vazio.

Um beijo carinhoso da Tia Mirelle...

JARDIM I

PROFESSORAS: ALINE E PATRICIA



Queridas crianças! Que saudades de vocês!!!!

DATA	08/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	Letra inicial do nome
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel sulfite branca, cola, macarrão de letrinhas, feijões, uma caixinha de fósforo vazia.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer seu nome. - Identificar e nomear a letra inicial do seu nome. - Diferenciar a letra inicial do seu nome, da letra inicial do nome dos colegas. - Desenvolver a coordenação motora fina. - Saborear os alimentos.
ATIVIDADES	<p>Vamos fazer uma caçada das letrinhas? Espalhe o macarrão em uma bandeja e procure a letrinha inicial do seu nome! Depois pegue a letrinha inicial do seu nome com as pontinhas dos dedinhos e guarde dentro da caixinha! Vamos caçar letrinhas e desenvolver a coordenação motora fina!</p> <p>Registro da letra inicial do nome, colagem utilizando feijões.</p>
Data	09/06 – 3ª feira (Continuidade da aula anterior)
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas
TEMA	Letra inicial do nome traçada no chão
ESTRATÉGIA	Assistir o vídeo indicado
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Fita crepe ou duréx colorido
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer seu nome. - Identificar e nomear a letra inicial do seu nome. - Explorar o corpo na brincadeira (andar, bater palmas, marchar, pular).
ATIVIDADES	O adulto irá riscar no chão a letra inicial do nome da criança, fazendo as setas do traçado correto da letra seguindo folha explicativa enviada pela professora. As crianças farão atividades com essa letra traçada no chão na aulinha online, seguindo as orientações das professoras. Essa semana, a aula on-line será na quarta-feira, 10/06, devido ao feriado do dia 11/06.
Data	10/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas Corpo, gestos e movimentos
TEMA	A letra inicial do nome, corpo e música.
ESTRATÉGIA	<p>Aula online</p> <p>Tia Patrícia 15:10 as 16h</p> <p>Tia Aline 16h as 16h40</p> <p>Atenção! Para as aulas online, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.</p>
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Fita crepe, bandeja de isopor, canetinha, barbante e duréx.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer seu nome. - Identificar e nomear a letra inicial do seu nome.

	-Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações. -Explorar o corpo na brincadeira (andar, bater palmas, marchar, pular).
ATIVIDADES	As crianças irão fazer os movimentos sugeridos nas músicas em cima da letra, seguindo o traçado correto. vamos costurar a letrinha, fazendo uma enfiagem?
Data	11/06 – 5ª feira - Feriado
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	
TEMA	
ESTRATÉGIA	
MATERIAIS NECESSÁRIOS	
OBJETIVOS	
DESENVOLVIMENTO	
ATIVIDADES	
Data	12/06 – 6ª feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	“Traços, cores e formas”
TEMA	As vogais
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma sulfite branca, canetinha preta, giz de cera colorido
OBJETIVOS	- Reconhecer e nomear as vogais que aparecem no seu nome. - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenhar e pintar.
ATIVIDADES	Pintar as vogais que aparecem no seu nome.

JARDIM II

PROFESSORAS: KARINA E REGINA



Olá queridas crianças! Um beijinho para vocês!!!

DATA	08/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra “Jj”.
ESTRATÉGIA	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação pág.:25- treinando o traçado da letra Jj/pág.:26 desenhar, recortar e colar letrinhas. Vídeo aula gravada: Professoras Karina e Regina Aula gravada sobre a letra “Jj”.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila; Jornais, revistas ou panfletos (para recortar letras); Cola, tesoura, lápis de escrever e lápis de cor. 1 rolinho de papel higiênico, folha sulfite colorida ou branca (confeção da joaninha).
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e reconhecer a consoante “Jj”; • Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante; • Explorar o som da letra “Jj”; • Despertar o interesse musical; • Ampliar vocabulário; • Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto, desenho, recorte e colagem. • Criar desenhos com a vogal “Jj”; • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Estimular a concentração.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação págs.: 25 e 26. • Traçado da letra “Jj” na farinha: • Desenvolvendo a coordenação motora fina; • Explorando a palavra “Joaninha”, que inicia com a consoante estudada; • Passo a passo para fazer uma joaninha de sucata.
Data	09/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	Aprendendo a letra “Jj”.
ESTRATÉGIA	Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=X3OG3R63QKA Apostila de Dever – pág.: 14.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila de Dever- pág.:14, lápis de escrever e de colorir.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário; • Estimular atenção e a concentração; • Identificar e nomear a letra estudada; • Desenvolver a noção espacial; • Explorar a coordenação motora fina; • Realizar o traçado correto da letra “Jj” e do número 1.
DESENVOLVIMENTO	Seguir às orientações descritas na apostila de dever pág.: 14 .
ATIVIDADES	Apostila de Dever- pág.: 14. <ul style="list-style-type: none"> • Treinar o traçado da letra “Jj” dentro das janelas; • Treinar o traçado do número 1.
Data	10/06 - 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.
TEMA	Trabalhando as diferenças.

ESTRATÉGIA	Aula on-line: Tia Regina 13:00 / Tia Karina 13:40 Participação da Tia Marystella Moura (professora de música); Músicas sobre os sentimentos e as cores, vídeo sobre as cores, história sobre os sentimentos e cores, conversa sobre o tema com as crianças.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: O eu, o outro e o nós. Pág.:11. Lápis de cor ou giz de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar os diferentes sentimentos; • Despertar o interesse musical; • Aprender as características de cada sentimento; • Valorizar e respeitar o que sentimos; • Desenvolver a concentração e a imaginação; • Instigar o faz de conta; • Explorar o reconhecimento das cores e associar com os sentimentos; • Criar um desenho que represente a sua felicidade.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades na apostila: O eu, o outro e o nós. Pág.: 11
Data	11/06 - Feriado
Data	12/06 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Literatura infantil e consoantes estudadas.
ESTRATÉGIA	Apostila: Meus Desenhos e treino das consoantes. Vídeo aula: professoras Karina e Regina. História: A Joaquina que perdeu as pintinhas.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Meus Desenhos, lápis de cor ou giz de cera, lápis de escrever, Folha sulfite.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse musical; • Desenvolver a coordenação motora fina; • Explorar a atenção e a concentração; • Estimular a imaginação; • Instigar a criatividade com a confecção de um desenho sobre a história contada; • Trabalhar a memorização e o traçado correto das consoantes.
ATIVIDADES	Apostila: Meus desenhos – desenho livre. Traçado das consoantes estudadas (folha sulfite).

JARDIM III

PROFESSORAS: GABRIELA E JULIENE



Querida criança!
Continue se protegendo!
Estamos com saudades!

DATA	08/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	Você e os números
ESTRATÉGIA	Pinte os números de 1 a 10.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e estojo completo.
OBJETIVOS	Fazer a relação dos numerais de 1 a 10 e de acordo com a legenda.
ATIVIDADES	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” <ul style="list-style-type: none"> • Página 44 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Não se esqueça de colocar nome e a data.
Data	09/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Dia Mundial do Meio Ambiente (05/06).
ESTRATÉGIA	Aula online
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “O eu, o outro e o nós”, estojo completo, um potinho de plástico(pequeno), algodão e 5 grãosinhos de feijão.
OBJETIVOS	Conscientizar as crianças sobre a importância de preservar o meio ambiente.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • História da sementinha. • Plantar os grãosinhos de feijão. • Fazer o registro do primeiro dia da experiência. • Apostila “O eu, o outro e o nós”, página 37 e 39. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Não se esqueça de colocar o nome e a data.
Data	10/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Uma planta bem cuidada.
ESTRATÉGIA	Videoaula.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “O eu, o outro e o nós e estojo completo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientiza sobre alguns cuidados que devemos ter com o meio ambiente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preservar as árvores... ✓ Cuidar bem do seu lixo... ✓ Reduzir o consumo de água... ✓ Reciclar tudo que for possível... ✓ Economizar energia. Apague sempre as luzes...
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Na apostila “O eu, o outro e o nós”, página 38: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coloque o nome e a data; ✓ Pinte a história toda ou escolha os quadrinhos que você desejar. • Agora na página 40: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenhe ou cole figuras que ilustrem atitudes que representem cuidados com o meio ambiente.
Data	11/06 – 5ª feira (feriado de Corpus Christi)
Data	05/06 – 6ª feira (recesso)
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós
TEMA	Observando o feijão
ESTRATÉGIA	
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “O eu, o outro e o nós” e estojo completo.
OBJETIVOS	Observar o desenvolvimento das plantas.
ATIVIDADES	Observe o feijão que plantamos e registre seu desenvolvimento na página 39 da apostila “O eu, o outro e o nós”.

Fiquem na paz de Cristo!