



# EDUCAÇÃO INFANTIL

## BLOCO 16

“O coração do educando é como uma tela de espera, pronta a receber imagens, e com as imagens, os sentimentos que aí depositaremos.” M.M.S.M.

**Queridos pais e responsáveis!**

O mês de agosto é especial porque temos um dia dedicado àquele que com amor e dedicação educa e ensina seus filhos a se tornarem melhores seres humanos.

Nosso abraço carinhoso e saudoso a todos,

Equipe Pedagógica do Colégio dos Santos Anjos.



**MATERNAL**

PROFESSORA: MIRELLE

<b>DATA</b>	10/08 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	Linguagem oral
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on-line de 13:30 às 14:00.</b> <b>Aula on-line de 16:30 às 17:00.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Giz de cera
<b>OBJETIVOS</b>	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples.
<b>ATIVIDADES</b>	Atividade: “Plim...plim... que a alegria de ser criança não tenha fim!”
<b>Data</b>	11/08 – 3ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas
<b>TEMA</b>	Dia do estudante
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on-line de 13:30 às 14:00.</b> <b>Aula on-line de 16:30 às 17:00.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Giz de cera
<b>OBJETIVOS</b>	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Reconhecer a letra inicial do seu nome e de seus colegas; Comemorar o dia do estudante.
<b>ATIVIDADES</b>	Atividade: “Parabéns, queridos estudantes do Maternal!”
<b>Data</b>	12/08 – 4ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	O bom pastor
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on-line de 14:30 às 15:00.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples.
<b>ATIVIDADES</b>	
<b>Data</b>	13/08 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	Linguagem oral
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on-line de 13:30 às 14:00.</b> <b>Aula on-line de 16:30 às 17:00.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Giz de cera
<b>OBJETIVOS</b>	Possibilitar o conhecimento de mundo; Ampliar o vocabulário; Desenvolver a concentração; Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de desenhos.

<b>ATIVIDADES</b>	Atividade: “Era uma vez uma menina linda, linda...”
<b>Data</b>	14/08 – 6ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós
<b>TEMA</b>	Linguagem oral
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on-line de 13:30 às 14:00.</b> <b>Aula on-line de 16:30 às 17:00.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Desenvolver a linguagem oral; Desenvolver a atenção; Desenvolver a capacidade de organizar as ideias e pensamentos.
<b>ATIVIDADES</b>	

## JARDIM I

PROFESSORAS: ALINE E PATRICIA



<b>DATA</b>	<b>10/08 – 2ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>TEMA</b>	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos - Quantificando as letras do nome-
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Álbum, pág.4
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer seu nome.</li> <li>- Identificar e nomear as letras do seu nome.</li> <li>- Identificar os sons das letras.</li> <li>- Utilizar a contagem oral, noções de quantidade.</li> <li>- Relacionar números as suas respectivas quantidades.</li> <li>- Contar utilizando a sequência numérica.</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Contar quantas letrinhas há no nome e colar uma bolinha de feltro embaixo de cada letra.
<b>Data</b>	<b>11/08 – 3ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas O eu, o outro e o nós Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>TEMA</b>	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos Data comemorativa: Dia do estudante
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Álbum, pág.4 / Atividade: Dia do estudante
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar números as suas respectivas quantidades.</li> <li>- Contar utilizando a sequência numérica.</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>- Representar quantidades.</li> <li>- Valorizar o dia do estudante.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Registrar o número correspondente à quantidade de letras do nome.
<b>Data</b>	<b>12/08 – 4ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula on-line Tia Aline 14h30 as 15H10 Tia Patrícia 15h10 as 16h Atenção! Para as aulas on-line, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Álbum pág.5 (3 objetos – pequeno, médio e grande)

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina.</li> <li>- Construir pensamentos matemáticos e lógicos.</li> <li>- Utilizar conceitos: grande/pequeno.</li> <li>-Fazer comparações.</li> <li>- Explorar o corpo nas brincadeiras (andar, bater palmas, marchar, pular, correr).</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Colar as cadeiras seguindo a sequência (grande, média e pequena). Completar a cena, desenhando livremente.
<b>Data</b>	13/08 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>TEMA</b>	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos - Quais vogais têm no seu nome? -
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Álbum, pág.4
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e nomear as vogais que aparecem no seu nome.</li> <li>- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenhar e pintar.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Pintar as vogais que aparecem no nome.
<b>Data</b>	14/08 – 6ª feira
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>TEMA</b>	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos -Quantos anos você tem?
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online Tia Aline e Tia Patrícia - 14h30 as 15H10 Atenção! Para as aulas online, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Álbum, pág.6
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrever e interpretar imagens.</li> <li>-Fazer comparações.</li> <li>- Construir pensamentos matemáticos e lógicos.</li> <li>- Reconhecer e nomear o número que represente a idade.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Marcar o número que represente a sua idade. Fazer bolinhas de crepom e registrar esse número.

## JARDIM II

PROFESSORAS: KARINA E REGINA



## Plano de aula da Tia Karina

<b>Data</b>	<b>10/08 - 2ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>
<b>TEMA</b>	Aprendendo a letra “Rr”.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, caixa surpresa, traçado da letra na farinha, quadro de giz e realização da atividade na apostila.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.35. Farinha para traçado da letra. Lápis de escrever, borracha e giz de cera.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir e consolidar a consoante “Rr”;</li> <li>• Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante;</li> <li>• Explorar o som da letra “Rr”;</li> <li>• Ampliar vocabulário;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto;</li> <li>• Estimular a concentração.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.35. Apostila de dever – pág.20.
<b>Data</b>	<b>11/08 - 3ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>
<b>TEMA</b>	Aprendendo a letra “Rr”.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, vocabulário de apoio e realização da atividade na apostila.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.35. Lápis de escrever, borracha e giz de cera. Tesoura, cola, revistas ou panfletos.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir e consolidar a consoante “Rr”;</li> <li>• Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante;</li> <li>• Explorar o som da letra “Rr”;</li> <li>• Ampliar vocabulário;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina com o desenho da palavra e o recorte e colagem das letras;</li> <li>• Estimular a concentração.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.36.

<b>DATA</b>	<b>12/08 – 4ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>O eu, o outro e o nós.</b>
<b>TEMA</b>	5 sentidos.
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on line:</b> Tia Karina 15:30 Participação da professora Danuza Lello (professora de ensino religioso); Vídeos musicais, contação de história, plaquinhas ilustradas e conversa informal.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila O eu, o outro e o nós - pág.:14, Giz de cera ou lápis de colorir.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Desenvolver a noção espacial;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Instigar a criatividade;</li> <li>• Explorar os 5 sentidos.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila O eu, o outro e o nós - pág.:14. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar os 5 sentidos.</li> </ul>
<b>Data</b>	<b>13/08 – 5ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Traços, sons, cores e formas.</b>
<b>TEMA</b>	Formas geométricas
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, plaquinhas com as formas geométricas e realização da atividade na apostila.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila Traços, sons, cores e formas- pág. 35. Lápis de cor.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Introduzir, e consolidar a letra “Rr” (retângulo).</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Instigar a criatividade;</li> <li>• Identificar formas geométricas;</li> <li>• Desenvolver a percepção visual;</li> <li>• Reconhecer as formas geométricas no ambiente.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila Traços, sons, cores e formas – pág.35.
<b>Data</b>	<b>14/08 - 6ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas.
<b>TEMA</b>	Reciclagem.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo e realização da atividade impressa.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Caderno de atividades enviado para a casa. Lápis de escrever e lápis de cor.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar do cuidado com o meio ambiente.</li> <li>• Orientar sobre a importância da reciclagem.</li> <li>• Ampliar o vocabulário.</li> <li>• Estimular atenção e a concentração.</li> <li>• Trabalhar a quantificação.</li> <li>• Desenvolver a noção espacial e a coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Caderno de atividades.

### Plano de aula da Tia Regina

<b>Data</b>	<b>10/08 - 2ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>O eu, o outro e o nós.</b>
<b>TEMA</b>	5 sentidos.
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on-line:</b> Tia Regina 15:30 Participação da professora Danuza Lello (professora de ensino religioso); Vídeos musicais, contação de história, plaquinhas ilustradas e conversa informal.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila O eu, o outro e o nós - pág.:14, Giz de cera ou lápis de colorir.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Desenvolver a noção espacial;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Instigar a criatividade;</li> <li>• Explorar os 5 sentidos.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila O eu, o outro e o nós - pág.:14. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar os 5 sentidos.</li> </ul>
<b>Data</b>	<b>11/08 - 3ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>
<b>TEMA</b>	Aprendendo a letra “Rr”.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, caixa surpresa, traçado da letra na farinha, quadro de giz e realização da atividade na apostila.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.35. Farinha para traçado da letra. Lápis de escrever, borracha e giz de cera.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir e consolidar a consoante “Rr”;</li> <li>• Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante;</li> <li>• Explorar o som da letra “Rr”;</li> <li>• Ampliar vocabulário;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto;</li> <li>• Estimular a concentração.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.35. Apostila de dever – pág.20.
<b>DATA</b>	<b>12/08 – 4ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>
<b>TEMA</b>	Aprendendo a letra “Rr”.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, vocabulário de apoio e realização da atividade na apostila.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.35. Lápis de escrever, borracha e giz de cera. Tesoura, cola, revistas ou panfletos.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir e consolidar a consoante “Rr”;</li> <li>• Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante;</li> <li>• Explorar o som da letra “Rr”;</li> <li>• Ampliar vocabulário;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina com o desenho da palavra e o recorte e colagem das letras;</li> <li>• Estimular a concentração.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.36.
<b>Data</b>	<b>13/08 – 5ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Traços, sons, cores e formas.</b>



<b>TEMA</b>	Formas geométricas
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, plaquinhas com as formas geométricas e realização da atividade na apostila.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila Traços, sons, cores e formas- pág. 35. Lápis de cor.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Introduzir, e consolidar a letra “Rr” (retângulo).</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Instigar a criatividade;</li> <li>• Identificar formas geométricas;</li> <li>• Desenvolver a percepção visual;</li> <li>• Reconhecer as formas geométricas no ambiente.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila Traços, sons, cores e formas – pág.35.
<b>Data</b>	<b>14/08 - 6ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas.
<b>TEMA</b>	Reciclagem.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo e realização da atividade impressa.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Caderno de atividades enviado para a casa. Lápis de escrever e lápis de cor.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar do cuidado com o meio ambiente.</li> <li>• Orientar sobre a importância da reciclagem.</li> <li>• Ampliar o vocabulário.</li> <li>• Estimular atenção e a concentração.</li> <li>• Trabalhar a quantificação.</li> <li>• Desenvolver a noção espacial e a coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Caderno de atividades.

## JARDIM III

PROFESSORAS: GABRIELA E JULIENE



<b>DATA</b>	10/08 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação. O EU, O OUTRO E O NÓS,
<b>TEMA</b>	As formigas.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Atividades realizadas com a professora
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Atividade impressa e o estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer um pouco mais, sobre as formigas e suas curiosidades.</li> <li>• Conhecer novos insetos.</li> <li>• Despertar o gosto pela leitura.</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico e coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Adaptação do livro “VILA DAS FORMIGAS”, página 01. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folha: PINTE o caminho que leva a formiga ao Formigueiro.</li> </ul>
<b>Data</b>	11/08 – 3ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação. O EU, O OUTRO E O NÓS.
<b>TEMA</b>	Vila das formigas Dia do estudante
<b>ESTRATÉGIA</b>	Atividades com a professora.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	LIVRO: VILA DAS FORMIGAS (Material impresso) e o estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o gosto pela leitura;</li> <li>• Canalizar a imaginação infantil;</li> <li>• Enriquecer o vocabulário;</li> <li>• Estimular o desenvolvimento da atenção, observação, memória, reflexão e linguagem.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	*Adaptação do livro “Vila das formigas” páginas 02 e 03. *Atividade impressa: Caça – palavras. DEVER: APOSTILA “O EU, O OUTRO E O NÓS”, página 49-desenho livre.
<b>Data</b>	12/08 – 4ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<b>TEMA</b>	Trabalhando com o som da letra “p”.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Atividades com a professora.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar com o som da letra p;</li> <li>• Identificar a letra p, dentro da música;</li> <li>• Treinar o traçado correto da letra p;</li> <li>• Ampliar o vocabulário através da escrita correta de novas palavras.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, páginas 47,48 e 49. DEVER: PINTAR OS QUADROS DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS” PÁGINA 51A da APOSTILA “ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.
<b>Data</b>	13/08 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<b>TEMA</b>	A letra “p” Contando história “Os três porquinhos”.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Atividades com a professora.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, estojo completo, cola e tesoura.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar com o som da letra p;</li> <li>• Ordenar os quadros da história “Os três porquinhos;”</li> <li>• Estimular desenvolvimento da atenção, observação, memória, e linguagem oral.</li> </ul>

<b>ATIVIDADES</b>	Apostila "Escuta, fala, pensamento e imaginação, páginas 50,51 e 51ª.
<b>Data</b>	14/08 – 6ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós.
<b>TEMA</b>	EU SOU: DIA DA AMIZADE:
<b>ESTRATÉGIA</b>	Atividades com a professora.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila "O eu, o outro e o nós e estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	*Eu sou especial, mas preciso dos outros; * "QUEM TEM UM AMIGO, TEM UM TESOURO!"
<b>ATIVIDADES</b>	*Apostila "O eu, o outro e o nós", páginas 43 e 46.

EQUIPE PEDAGÓGICA DO COLÉGIO SANTOS ANJOS