

"É preciso espírito de fé para corresponder ao grande plano de Deus sobre nós ." M.M.S.M.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Bloco 9

(Orientações e atividades para semana 01 a 05/06)



Equipe Pedagógica do Colégio Santos Anjos.

MATERNAL

PROFESSORA: MIRELLE

"Quando o homem aprender a respeitar até o **menor ser** da criação, seja animal ou vegetal, ninguém precisará ensiná-lo a **amar seu semelhante.**"

Albert Schweitzer

5 de junho
Dia Mundial do Meio Ambiente

 cnj.oficial

DATA	01/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	Conceitos matemáticos: igual e diferente
ESTRATÉGIA	Videoaula. Link enviado pelo WhatsApp
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel, giz de cera, canetinhas
OBJETIVOS	Explorar alguns conceitos matemáticos básicos como igual e diferente; Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
ATIVIDADES	Após assistir ao vídeo, as crianças deverão, com a ajuda de um adulto, separar objetos ou brinquedos iguais e diferentes.

Data	02/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	Linguagem oral
ESTRATÉGIA	Assistir ao vídeo Link: https://www.youtube.com/watch?v=AeFDU1_sVoA&feature=emb_logo
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel, giz de cera, canetinhas, tinta
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta; Desenvolver a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória.
ATIVIDADES	As crianças deverão fazer um desenho ou pintura do robô, com a ajuda de um adulto.

Data	03/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós
TEMA	Amizade
ESTRATÉGIA	Videoaula. Link enviado pelo WhatsApp
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel, giz de cera, canetinhas
OBJETIVOS	Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Imitar as variações de entonações dos adultos, ao ler histórias; Ampliar as relações interpessoais.
ATIVIDADES	As crianças deverão desenhar o que gostaria que o amigo artesão fizesse para elas.

Data	04/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós
TEMA	Meio ambiente
ESTRATÉGIA	Aula online de 16:30 às 17:10. Professora Mirelle

	Link enviado pelo WhatsApp
MATERIAIS NECESSÁRIOS	
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Comemorar o “Dia Mundial do Meio ambiente”; Perceber que as ações têm efeitos no meio ambiente.
DESENVOLVIMENTO	Acolhida e oração. Através de histórias e músicas, a professora irá explicar sobre todos os cuidados com o Meio ambiente.
ATIVIDADES	As crianças deverão cuidar do meio ambiente através de uma atitude concreta do seu dia a dia.

Data	05/06 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas
TEMA	O meio ambiente, linguagem artística
ESTRATÉGIA	Assistir ao vídeo Link: https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoJaHjQ&feature=emb_logo
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel, giz de cera, canetinhas, tinta
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Comemorar o “Dia Mundial do Meio ambiente”; Perceber que as ações têm efeitos no meio ambiente; Desenvolver a sensibilidade estética, apreciando produções artísticas; Expressar-se por meio de criações artísticas.
DESENVOLVIMENTO	As crianças deverão assistir ao vídeo ou trecho dele. Em seguida, a mamãe deverá conversar sobre os cuidados com o meio ambiente mostrados no vídeo. Ao final, as crianças poderão desenhar, pintar ou fazer florezinhas com bolinhas de papel em comemoração ao dia do meio ambiente.
ATIVIDADES	Após assistir ao vídeo, as crianças deverão fazer florezinhas com bolinhas de papel.

JARDIM I

PROFESSORAS: ALINE E PATRICIA



DATA	01/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	História: “Dona baratinha”
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel sulfite, 9 cotonetes.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações. -Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples. -Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples. -Reconhecer e registrar o número 9. -Contar oralmente.
ATIVIDADES	<p>Registrar o número 9 seguindo o traçado correto. Contar em voz alta e colar os 9 cotonetes. Assistir o vídeo sugerido.</p>

Data	02/06 – 3ª feira (Continuidade da aula anterior)
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	-Letra B-
ESTRATÉGIA	Assistir ao vídeo indicado.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha sulfite, canetinhas ou giz de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Expressar-se através da linguagem oral. -Ampliar o vocabulário. -Dialogar com as crianças expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. -Reconhecer e registrar a letra B.
ATIVIDADES	<p>Assistir ao vídeo indicado. Passar o dedinho em cima da letra B, seguindo o traçado correto. Registrar a letra B.</p>

Data	03/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	Os sentidos do corpo humano
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Um alimento doce e um salgado, um perfume, um pouquinho de arroz e fubá, uma peça de roupa da criança.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos – objetos (sonoridade, textura, peso, tamanho, posição no espaço). -Brincar com a música, imitar e reproduzir criações musicais, fazendo uso da audição. -Escutar a própria voz e a das pessoas ao seu redor. - Saborear os alimentos e perceber diferentes sabores. -Sentir diferentes cheiros, fazendo uso do olfato.
DESENVOLVIMENTO	A professora Patrícia irá fazer a sensibilização! Irá apresentar imagens que representam os cinco sentidos! A professora Aline irá fazer uma experiência para a apresentação. A mesma que as crianças irão fazer em casa!
ATIVIDADES	Experiência sobre os cinco sentidos

Data	04/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas
TEMA	A diferença é o que nos une!
ESTRATÉGIA	Aula online Tia Patrícia 15h10 as 16h Tia Aline 16h as 16h40 Atenção! Para as aulas online, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel sulfite, canetinhas ou giz de cera, um espelho pequeno (que a criança possa segurar).
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a diversidade ao participar de situações de convívio com diferenças. -Construir suas identidades por meio das significações socialmente construídas, compreendendo a diversidade de formas culturais existentes nas sociedades humanas. -Olhar o outro, desenvolvendo as dimensões éticas, de valores, afetividade/emoções, buscando uma convivência harmônica com as pessoas na qual convive. -Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Observar-se no espelho. - Registrar a sua imagem fazendo um desenho “Eu sou”.

Data	05/06 – 6ª feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	“Traços, cores e formas” “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”
TEMA	-Número 5 – Os 5 sentidos
ESTRATÉGIA	Vídeo indicado
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha sulfite, cola, tesoura, revistas, jornais.
OBJETIVOS	Apropriar-se de gestos e movimentos nas brincadeiras Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenhar e pintar
ATIVIDADES	Após assistir os vídeos, registrar o número 5, referentes aos cinco sentidos. Procurar em revistas ou jornais, o número 5, o adulto irá recortar e a criança irá colar.

JARDIM II

PROFESSORAS: KARINA E REGINA



DATA	01/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra “Ff”.
ESTRATÉGIA	Apostila Escuta, fala, pensamento e imaginação pág.:23- treinando o traçado da letra Ff/pág.:24 desenhar, recortar e colar letrinhas. Vídeo aula gravada: Professoras Karina e Regina Aula gravada sobre a letra “Ff”.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila; Jornais, revistas ou panfletos (para recortar letras); Cola, tesoura, lápis de escrever e lápis de cor. 1 folha sulfite para confeccionar um barco de folha de papel.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e reconhecer a consoante “Ff”; • Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante; • Explorar o som da letra “Ff”; • Despertar o interesse musical; • Ampliar vocabulário; • Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto, desenho, recorte e colagem. • Criar desenhos com a vogal “Ff”; • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Estimular a concentração.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila Escuta, fala, pensamento e imaginação págs.: 23 e 24. • Traçado da letra “Ff” na farinha. • Desenvolvendo a coordenação motora fina; • Explorando a palavra “Folha”, que inicia com a consoante estudada; • Passo a passo para fazer um barco de folha.

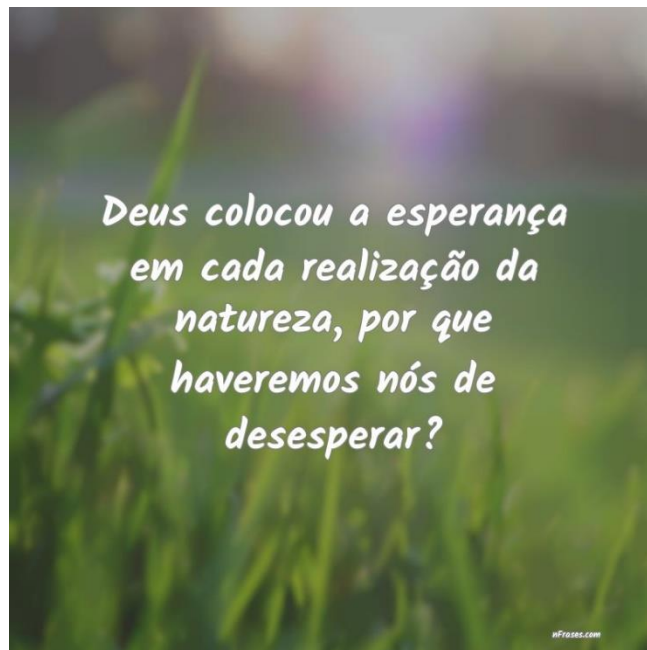
Data	02/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra “Ff”.
ESTRATÉGIA	Apostila de Dever – pág.: 13.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila de Dever/ pág.:13, lápis de escrever e de colorir.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o vocabulário • Desenvolver atenção e a concentração; • Identificar e nomear a letra estudada; • Desenvolver a noção espacial; • Explorar a coordenação motora fina; • Trabalhar a imaginação e a criatividade.
DESENVOLVIMENTO	Seguir as orientações descritas na apostila de dever pág.: 13.
ATIVIDADES	<p>Apostila de Dever- pág.: 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar o traçado da letra “Ff” dentro das faixas; • Ilustrar um objeto cujo nome inicie com a letra “Ff”.
Data	03/06 - 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas.
TEMA	Trabalhando as diferenças.
ESTRATÉGIA	<p>Aula on-line: Tia Regina 13:00 / Tia Karina 13:40 Participação da Tia Danuza Lelo (professora de ensino religioso); História, vídeo sobre as diferenças, conversa sobre o tema com as crianças. Dinâmica dos conceitos com placas motivadoras.</p>
MATERIAIS NECESSÁRIOS	<p>Apostila: Traços, sons, cores e formas. Pág.:16. Lápis de cor ou giz de cera.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar as diferenças existentes no nosso grupo social; • Explorar músicas que mostram as diferenças; • Perceber que somos todos diferentes; • Aprender a respeitar cada pessoa; • Valorizar e respeitar as diferenças culturais e sociais; • Desenvolver os conceitos matemáticos explorados na aula com atividade na apostila e dinâmica; • Trabalhar a concentração mediante comandos; • Instigar movimentos durante a dinâmica. • Estimular a motivação da criança na realização da dinâmica.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades na apostila: Traços, sons, cores e formas pág.: 16

Data	03/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Corpo, gestos e movimentos
TEMA	Treinando o manuseio correto da tesoura.
ESTRATÉGIA	<p>Apostila: Corpo, gestos e movimentos Vídeo aula: professoras Karina e Regina.</p>
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Meus Desenhos, tesoura, cola e papel sulfite branco ou colorido).
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse musical; • Desenvolver a coordenação motora fina; • Explorar a noção espacial; • Estimular a imaginação e a criatividade com a confecção de um desenho de recorte e colagem
ATIVIDADES	Apostila: Meus desenhos – atividade livre de recorte e colagem.

Data	04/06 - 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas.
TEMA	Cores e sentimentos
ESTRATÉGIA	Apostila: Traços, sons, cores e formas. Vídeo aula gravada professoras: Karina e Regina.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila: Traços, sons, cores e formas pág.: 27 • Giz de cera ou lápis de cor: azul, vermelho e amarelo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as cores primarias; • Despertar o interesse pelo desenho; • Desenvolver a atenção; • Explorar a imaginação; • Estimular a percepção das cores trabalhadas; • Instigar o faz de conta; • Valorizar os sentimentos citados na história;
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades na apostila: Traços, sons, cores e formas- pág.: 27.

JARDIM III

PROFESSORAS: GABRIELA E JULIENE



DATA	01/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Eu Sou
ESTRATÉGIA	Atividade na apostila.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “O eu, o outro e o nós” e estojo completo.
OBJETIVOS	Trabalhar a figura humana - esquema corporal.
DESENVOLVIMENTO	Na apostila “O eu, o outro e o nós”, página 35, desenhar a figura humana.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Fique em frente a um espelho e observe -se. • Desenhe você na página 35 da apostila “O eu, o outro e o nós” ✓ Não se esqueça de colocar nome e data.
Data	02/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	Trabalhando conceitos matemáticos “dentro e fora” e seriação.
ESTRATÉGIA	Aula on-line e contação da história “A história da cenoura”
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e estojo completo.
OBJETIVOS	Consolidar os conceitos matemáticos trabalhados.
DESENVOLVIMENTO	Atividades com a professora.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” página 41. ✓ Não se esqueça de colocar o nome e a data.
Data	03/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Trabalhando cenas simples com recorte e colagem
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “O eu, o outro e o nós”, estojo completo, tesoura e cola.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação viso-motora, que é a integração entre os movimentos do corpo e a visão, através das atividades de recorte e colagem. • Aprimorar os movimentos coordenados dos dedos e das mãos, que são comandados por informações da visão e do tato, fazendo uso da tesoura. ✓ ESSAS HABILIDADES SÃO ESSENCIAIS NO PROCESSO DA LEITURA E DA ESCRITA.
DESENVOLVIMENTO	Colorir, recortar as figuras da página 36A e colá-las na página 36.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o céu e o chão na página 36 da apostila “O eu, o outro e o nós” • Colorir as figuras da página 36A, recortar e colá-las na página 36, formando uma linda cena. ✓ Não se esqueça de colocar nome e data.
Data	04/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Trabalhando com som da letra “b”.
ESTRATÉGIA	Aula On-line
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e estojo completo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o som da letra “b”; • Identificar a letra “b” no texto; • Treinar o traçado correto da letra “b” e de palavras iniciadas com “b”.
DESENVOLVIMENTO	Atividades realizadas com a professora.

ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, página 29 e 30. • Enumerar, juntamente com as crianças, os quadros da história “Branca Neve e os Sete Anões” da página 31A. ✓ As atividades serão realizadas com a professora.
-------------------	--

Data	05/06 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	História “Branca de Neve e os Sete Anões”.
ESTRATÉGIA	Vídeo Aula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, estojo completo, tesoura e cola.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar sequência lógica com a história “Branca de Neve e os Sete Anões”; • Descobrir novas palavras através de enigmas
DESENVOLVIMENTO	<p>Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 31 – organizar os quadros da história na sequência Correta. • Página 32 – Você e as letras. <p>*Na página 31ª(pintar os quadro e recortar)e depois colar na sequência correta na página 31.</p>
ATIVIDADES	<p>Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte os quadros da página 31A, recorte e cole-os na sequência correta na página 31. • Página 32 – Você e as letras – Descubra as palavras e ilustre-as. <p>✓ Não se esqueça de colocar nome e data.</p>